

НОД по математике в средней группе «Наш колобок путешественник»

Задачи:

Продолжать упражнять в счете предметов в пределах пяти.

Формировать способность сравнивать предметы в группах (*больше – меньше*).

Учить сравнивать предметы по длине приемом приложения.

Способствовать развитию памяти, мышления, воображения и творческих процессов.

Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, умение приходить на помощь.

Материал:

Демонстрационный – сказочные герои (колобок, заяц, волк, медведь, лиса), 5 зайцев и 5 морковок, 3 полоски разной длины и цвета, образец новых бус.

Раздаточный – на каждого ребенка: карточка с двумя полосками, по 5 кружочков двух цветов, по 3 полоски разной длины и цвета, ниточка и по 5 бусин двух цветов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Скажите, а какое у вас сегодня настроение? (*ответы детей*). Раз у вас хорошее настроение, улыбнитесь друг другу, и давайте подарим свои улыбки нашим гостям.

В: А теперь все посмотрите на меня и скажите вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (*Дети называют сказки*) Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её.

Загадка: Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке (*колобок*)

В: Кого встретил колобок на своем пути в сказке?

Дети: Зайца, волка, медведя, лису.

В: Сколько всего колобок встретил зверей?

Дети: Четыре зверя.

В: Что случилось в конце сказки.

Дети: Лиса съела колобка.

В: Сегодня я расскажу вам сказку о колобке, которого лиса не съела, а наоборот он помог всем животным.

Давайте все сядем на свои места. Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Жил веселый колобок,

Колобок румяный бок.

По дорожке покатился,

В густом лесу очутился.

(*навстречу колобку идет заяц и плачет*)

Колобок - Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик – Я зайка маленький, я зайка серенький. Вот собрал морковки, а посчитать не могу, не умею. А у меня зайчат много, хватит ли всем? Колобок помоги, мне пожалуйста морковки посчитать.

В: Ребята, давайте поможем зайцу посчитать морковки.

Дети: Да

В: Сначала посчитаем зайчат. Сколько зайчат? (*выставляем зайчат*)

Дети: всего 5 зайчат

В: Положите у себя, на верхнюю полосу, столько синих кружков, сколько зайчат. Кружочки кладем, начиная от красной полосы слева на право.

Сколько кружков получилось?

Дети: 5 синих кружочков.

В: Как и наших зайчат -5. А теперь посчитаем морковки. Сколько морковок? (*ставим морковки под зайчатами – парами*)

Дети: 4 морковки

В: Теперь, на вторую полосу, положите столько розовых кружочков, сколько морковок собрал заяц. Сколько кружочков вы положили?

Дети: 4 розовых кружочка

В: Что надо сделать чтобы зайчат и морковок стало поровну?

Дети: Надо добавить одну морковку или убрать одного зайчонка.

В: А если убрать одного зайца? Сколько их станет?

Дети: Их станет 4, как и морковок. А если добавить одну морковку их станет 5, как зайчиков. А теперь выложите у себя кружочки та чтобы их стало поровну, выбрав любой способ (добавить или убрать).

В: Молодцы ребята, справились с заданием.

В: Поблагодарил заяц колобка, и колобок покатился дальше. Навстречу ему волк.

Колобок – волк, а ты почему такой грустный?

Волк – колобок румяный бок, мне нужно, найти самую длинную полосу. Помоги, мне пожалуйста выполнить задание.

В: Ребята, поможем волку? Посмотрите сколько у вас полосок? (3). А какого они цвета? (черная, красная, синяя). Как узнать какая полоска самая длинная, а какая самая короткая?

Д: Надо положить их, прикладывая друг к другу (*дети выполняют задание*)

В: Правильно, а как вы думаете, как еще можно проверить?

В: Надо наложить одну полосу на другую (*дети выполняют задание*)

В: А сейчас, ребята, посмотрите на свои разноцветные полоски.

В: Ребята, так какая полоска самая короткая, а какая самая длинная?

Д: Черная полоска самая короткая, красная полоска длиннее черной, а синяя длиннее красной, синяя самая длинная.

Волк – Спасибо, колобок и ребята, что помогли мне выполнить задание.

В: И покатился колобок дальше. А на встречу ему медведь.

Медведь – Я мишка косолапый. Колобок и ребята, давайте вместе поиграем.

Физкультминутка (*выходим*)

Зайцы скачут скок-скок-скок

Да под маленький кусток

Приседают, слушают

Не идет ли волк.

Раз - нагнуться, разогнуться

Два - нагнуться, потянуться

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

В: Спасибо тебе Миша за игру, но нам надо с колобком продолжать путь.

Покатился колобок дальше. Вдруг навстречу ему бежит лиса.

Лиса: Колобочек, мой дружок

За тобой бежать нет мочи

Порвала я бусы. Помоги починить.

В: Давайте все вместе поможем Лисичке. Изготовим новые бусы. Давайте пройдем на свои места и сядем.

В: Возьмите ниточку, и выложите на ней бусинки, чередуя их по цвету синяя, розовая, синяя, розовая (*выполняют задание*)

В: Молодцы, какие у всех получились замечательные бусы.

Лиса – спасибо вам.

В: И покатился колобок к себе домой.

Итог занятия:

В: Ребята, кому мы сегодня помогали?

В: Что мы делали?

В: Что вам понравилось?

В: Ребята вы просто молодцы справились со всеми заданиями сказочных героев.

А теперь, ребята, нам пора прощаться. Скажем гостям, до свидания!